

Foro: Enseñanza e Investigación de las políticas públicas en Colombia

5 y 6 de septiembre de 2018. Entrada gratuita

-Día 1. Universidad Externado de Colombia, Auditorio Bloque H. 1:30 pm a 7:00 pm

-Día 2. Universidad Nacional de Colombia, Auditorio Camilo Torres. 8:00 am a 1:00 pm

Inscripciones:

https://docs.google.com/forms/d/1OSQ2eM9ctLVYs29pilpk4nlpMoY5IBLDHTTrJLdRS_Xk/viewform?edit_requested=true

Presentación

Colombia tiene una importante tradición en los estudios de políticas públicas en Latinoamérica, con aportes variados y relevantes desde y para los ámbitos académicos, estatales y sociales. No obstante, el campo es muy amplio y diverso, como se evidencia en su dinámica actual de expansión internacional en materia de investigaciones, publicaciones, desarrollos teóricos y aplicados, eventos, asociaciones, entre otros aspectos.

Uno de los ámbitos menos abordados, no solo en Colombia, sino en todo Latinoamérica es el del cómo se enseñan las políticas públicas. En esta ocasión, el grupo de investigación Análisis de las Políticas Públicas, APPGP, por la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá, y el Centro de Investigaciones y Proyectos Especiales, CIPE, por la Universidad Externado de Colombia, se han unido para recoger en un solo evento la mayor variedad posible de profesores y profesoras, en representación del mayor número posible de universidades de Colombia y sus territorios, teniendo en cuenta no solo la diversidad en la formación académica de los invitados, si no también diferencias en sus experiencias y abordajes del campo, con un elemento común a todos y todas: su interés en la investigación y enseñanza de las políticas públicas en el país.

Todos los invitados (y el público en general) están convocados a reflexionar sobre la enseñanza e investigación de las políticas públicas en Colombia, en torno a los siguientes temas:

1. La pertinencia de la enseñanza de las PP. Relación entre lo que se enseña y su contexto.
2. La evolución en la enseñanza y la investigación de las políticas públicas en el país
3. Perspectivas regionales de la enseñanza e investigación de las políticas públicas y la relación centro-territorio en el marco de estas en Colombia
4. Los métodos de enseñanza y la pedagogía en políticas públicas
5. El perfil del docente e investigador en políticas públicas
6. La relación entre la investigación en políticas públicas y el Estado
7. La gradualidad de la enseñanza y las diferencias de esta en programas de pregrado y posgrado
8. El rol del 'ciclo de políticas públicas' en la enseñanza e investigación de las PP en el país
9. La investigación orientada a decisiones y la investigación académica orientada a la teoría
10. La aproximación (inter)disciplinar con la que se abordan las políticas públicas
11. Las metodologías y prácticas para la investigación en políticas públicas ¿cómo se investiga?
12. Las implicaciones sectoriales de la enseñanza e investigación en políticas públicas

Con este esfuerzo se espera avanzar hacia la construcción del estado del arte de la enseñanza e investigación académica de las políticas públicas en el país, y abrir así el campo a nuevas reflexiones que contribuyan a su actualización y mejoramiento, dada la reconocida e innegable relevancia que tiene la educación en políticas públicas para el fortalecimiento del Estado colombiano, y en últimas para la consolidación de una democracia fiable y estable, en la que convergen, la ciencia, la política y la sociedad organizada para dar cuenta de las problemáticas de sus ciudadanos.

¿Cómo se enseña? ¿qué se enseña? Entre otros interrogantes relevantes son determinantes de qué se aprende y por tanto de cómo se hace, lo que directamente remite al ámbito de las decisiones públicas

que se nutren del quehacer de quienes se dedican en la práctica a las políticas públicas. Esto demuestra no solo la relevancia general de las políticas públicas, si no la particular de este evento, directamente relacionado con quienes investigan y quienes forman a gran parte de los que en la práctica hacen las políticas.

Aprovechando el escenario, la variedad y calidad de los invitados, el evento espera ser un punto de partida para la consolidación de redes académicas, que lleven en un futuro cercano a la articulación de agendas de investigación entre académicos y de estos con actores estatales y sociales, ojalá en el marco de una Asociación Colombiana de Políticas Públicas y Gestión Pública.

Finalmente, la discusión nacional se complementará con los aportes de los dos invitados internacionales: el profesor Luis Fernando Aguilar Villanueva (Universidad de Guadalajara, México), pionero de los estudios de políticas públicas en Latinoamérica, y la profesora María Pía Martín Munchmeyer (Universidad de Chile, Chile).

Más informes: appgp_fdbog@unal.edu.co